

### 3. OBJECTIUS I PLANTEJAMENT METODOLÒGIC

El Projecte Educatiu de la ciutat de Lleida constitueix un marc que situa l'Educació com un objectiu comú i compartit entre les diferents accions al municipi i, com a full de ruta, pretén cercar sinèrgies entre totes les persones ciutadanes, tant individualment com a col·lectiva, per desenvolupar una ciutat estructuralment educadora, que també aprèn.

En aquest sentit, l'objectiu general d'aquest PEC de Lleida és el següent:

**Generar, de forma participativa i comunitària, un canvi cultural que situï l'Educació en el cor del projecte municipal, social i personal, des de la visió de la Ciutat Educadora.**

A partir d'aquest objectiu general, podem concretar els següents **objectius específics**:

- 1.- **Reflexionar sobre l'educació a la ciutat de Lleida per fer ciutadania**, de forma que la socialització d'aquesta **generi llaços de pertinença** i per tant de participació i inclusió, i que **generi compromís de cada ciutadà i ciutadana** amb el funcionament i futur de la ciutat i de les persones que hi viuen.
- 2.- **Facilitar l'estructuració de les accions educatives que es portin a terme des de l'Ajuntament**: elaborar les **línies mestres** respecte a les possibilitats i mecanismes educatius que es poden implantar en les **accions de desenvolupament municipal**
- 3.- **Argumentar les estratègies per intervenir en la inclusió ciutadana** i en un model educatiu que ha d'integrar i articular elements de convivència, igualtat i equitat, inserció laboral, els nous sistemes de comunicació, la interculturalitat, les relacions intergeneracionals i la sostenibilitat.
- 4.- **Il·lustrar (facilitar), com a element de referència, les accions educatives per la resta d'entitats i institucions** que participen del fet educatiu a la ciutat de Lleida (i a d'altres ciutats, arreu)
- 5.- **Integrar els valors educatius entre la ciutadania i tots els sectors socials** en els processos de socialització formal, no formal i informal. El PEC ha d'esdevenir un document obert i viu, adaptant-se als canvis de la societat i transformant-la.

En base a aquests objectius, el plantejament metodològic ha pretès orientar el treball de camp, les dades, les lectures, les entrevistes i els debats al seu assoliment. En conseqüència, el procés d'elaboració d'aquest PEC ha tingut diferents **fases** al llarg de l'any 2022.

S'ha fet recerca bibliogràfica i documental prèvia per tal de consolidar el marc teòric i conceptual i d'altres exemples de ciutats educadores. Tenint en compte els objectius del PEC de Lleida i la metodologia més adient per treballar-ho, s'han proposat 4 grans vectors temàtics, que responen directament a la pregunta fonamental: **"Lleida és una ciutat educadora?"** S'han escollit els equips de treball per debatre al voltant de la pregunta

inicial cercant les Debilitats, les Amenaces, les Fortaleses i les Oportunitats, en una diagnosi el més completa possible. Per això, s'han dut a terme entrevistes en profunditat amb persones dels diferents partits polítics de la Paeria (no necessàriament com a representants, però sí més vinculats a temes d'educació), entrevistes documentals a persones tècniques de l'ajuntament (més directament relacionades amb les directrius i activitats del plantejament de Lleida com a Ciutat Educadora), i focus grup, que han ajudat a complementar i contrastar la informació recollida. Han estat un total de 45 entrevistes (més un grup de discussió), directament realitzades per l'elaboració del PEC, indirectament s'ha aprofitat també la informació i documentació derivada d'altres processos de participació i grups de treball duts a terme al llarg dels anys de desenvolupament del projecte com a ciutat educadora.

Un cop redactat el primer esborrany del document, on ja es podia entreveure la seva estructura, es va presentar en una jornada de treball (27/10/2022) amb participació tècnica de la resta de regidories i dels experts universitaris que ens han acompanyat en el procés. A partir d'aquí s'han organitzat diverses reunions amb tècnics d'altres regidories on s'ha pogut analitzar la proposta amb més detall i incorporar millores. Per últim s'ha procedit a redactar les propostes marc i les conclusions d'aquest PEC.

El document resultant es presenta en Comissió Informativa per les polítiques de gestió dels Drets de les persones i relació amb la comunitat (21/12/2022), a partir d'aquest moment els diferents partits polítics han fet arribar les seves aportacions que han estat integrades, en la mesura del possible, en el document final. Aquest inicia el seu procés d'aprovació definitiva presentant-se, en primer lloc, al Consell Escolar Municipal (22/02/2023), finalitzat el termini per presentar aportacions i millores s'aprova en una convocatòria extraordinària del CEM (07/03/2023), passa novament per la Comissió Informativa (15/03/2023) i finalment per Ple Municipal del 31 de Març del 2023.

